Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. How will the girl help her father?

A.



B.



C.



1.2. Which shop is opposite the bookshop?

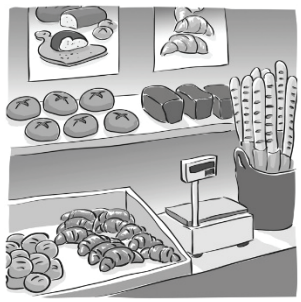
A.



B.

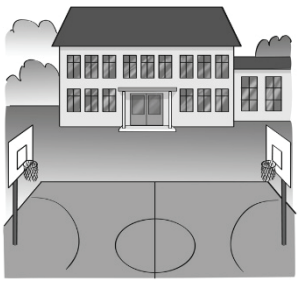


C.

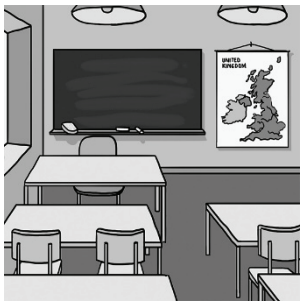


1.3. Where is the conversation taking place?

A.



B.



C.



1.4. The boy is talking about

A. an incident during a school trip.
B. a place he wants to visit during a school trip.
C. a health problem his classmate had during a school trip.

1.5. Lucas is calling Rosie to

A. invite her somewhere.
B. cancel an appointment.
C. say no to an invitation.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat prezentów urodzinowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. I invited a celebrity to my party.
B. I damaged my present by accident.
C. I was able to learn from a famous person.
D. The present I got inspired me to start a hobby.
E. Nothing about the organisation of my party was a surprise.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat przedstawienia teatralnego w parku. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.
Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie dwa wyrazy.

Amanda's notes:

We're going to see a play in Central Park on **3.1.** _____.

Performance starts at **3.2.** _____.

We will take a **3.3.** _____ to get to Central Park.

We can't take a/an **3.4.** _____, because they are not allowed.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z wyjściem do kina (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Yes, it was very funny.
B. Near the front, if possible.
C. Go on, why don't you try it?
D. Of course, what size? Medium or large?
E. Yes. They're showing *Two Hearts*. It's a comedy.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. W kawiarni chcesz zamówić kawałek szarlotki. Co powiesz kelnerowi?

A. Could I have a piece of apple pie, please.
B. Will you order some apple pie?
C. I'm not fond of apple pie.

5.2. Babcia prosi Cię o pójście do apteki. Jak wyrazisz zgodę?

A. Do you need any help?
B. Well, can you ask my brother?
C. Alright, what would you like me to get?

5.3. Chcesz namówić kolegów do wspólnego wyjścia na basen. Jak im to zaproponujesz?

A. Can you swim well?
B. Do you like swimming?
C. How about going swimming?

5.4. Twój młodszy brat wygrał konkurs. Jak go pochwalisz?

A. Good luck!
B. Good job!
C. Good idea!

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę 6.1.–6.3 brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.
<u>Uwaga!</u> W każdą lukę możesz wpisać <u>maksymalnie cztery wyrazy</u>.

6.1. X: It's been a wonderful party, but I really have to go now. It's getting late.

Y: Oh dear. **6.1.** _____ that you can't stay any longer! I've made your favourite pizza.

6.2. X: Excuse me, how **6.2.** _____ to the nearest post office?

Y: You need to turn left and then go straight on. It's next to the bank.

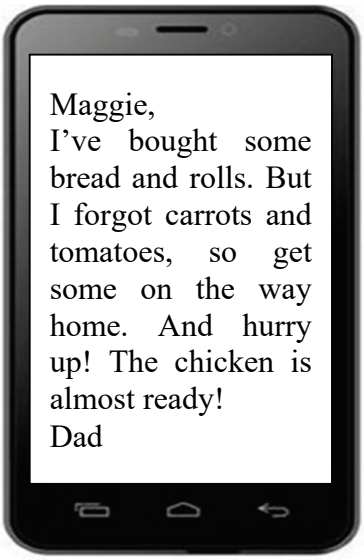
6.3. X: Oh, my mum's texted me. She's already in front of the school. I'll see you on Monday.

6.3. _____ weekend!

Y: Thanks. You too!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



7.1. Maggie needs to go to

A. the baker's.
B. the butcher's.
C. the greengrocer's.



7.2. This notice can be found

A. at a zoo.
B. at a toy shop.
C. at a skatepark.

Message

From:	Mandy
To:	Alice
Subject:	David

Hi Alice,

I know you have already bought a present for David from us. What is it? I am so curious. I promise to keep it secret. Is it a computer game? Or a model ship for his collection? I just hope it's not another clothes shop gift card. They're so boring.

Mandy

7.3. In her letter, Mandy

A. is giving ideas on what to buy.
B. is guessing what Alice has bought.
C. is asking Alice what present to buy.

LILY'S DIARY

Monday, 8th April

I can't believe I was there! It wasn't just a regular basketball game or workout in the gym – it was a whole Sunday of playing basketball with Michael Brown himself! I just couldn't miss such an opportunity! He taught us how to warm up before a match and stretch after it. And… when he was leaving, he did his famous trick with a ball on one finger! He's simply great!

7.4. Lily is writing about

A. training with a sports star.
B. watching a famous player in a match.
C. missing an opportunity to learn some tricks.

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

THE DOG SUPERHERO



Swansea Jack is a hero in Wales. The dog was born in 1930. He lived near the River Tawe. Jack loved walking and playing near the water. **8.1.** _____ The dog jumped in immediately and saved the boy. A few weeks later, Jack saved another person. **8.2.** _____ They were very popular because people wanted to read about Jack. For his bravery, the dog got a silver collar and juicy bones. The official reports say that Jack saved 27 people in his lifetime. **8.3.** _____ And perhaps they are right.

Anyway, the city of Swansea is proud of Jack. A few places have been named after him. **8.4.** _____ You can see it near St. Helen's Rugby Ground.

Na podstawie: www.friendsofthedog.co.za

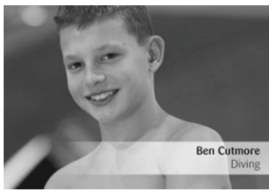
A. At first the dog didn't notice the danger.
B. But local historians say the true number is much higher.
C. One day he saw a boy who was shouting out for help in the river.
D. There was also a monument built in memory of the brave dog.
E. Soon there were articles in the local papers about the dog's brave actions.

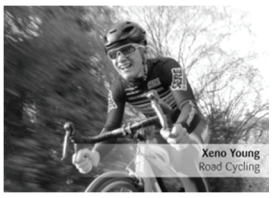
Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj wypowiedzi trzech młodych sportowców (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwą wypowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jedna z wypowiedzi pasuje do dwóch pytań.

YOUNG SPORTS STARS

	**A.** I started sailing 3 years ago because my twin brother Tom took it up. Tom and I compete with each other all the time, which sometimes makes our parents angry. I'm glad Tom's not on my sailing team, because we'd fight all the time. Luckily, in the championships I sail a boat with another girl, and it's great that we understand each other.

	**B.** I chose diving because for me it feels like flying. My coach is Sam. We've been cooperating for 7 years already. He knows me well. I can easily get annoyed when things aren't going well. Then Sam helps me deal with my emotions. It's because of him that I want to keep pushing myself to do my best. This year I got my first gold medal for Britain.

	**C.** I just enjoy the miles of cycling. I believe that to be successful you need to work hard. That's what my older brother keeps telling me. I practise two hours a day on weekdays and six hours daily at weekends. But on top of this I have to look after my bike. When something breaks, I deal with it myself.

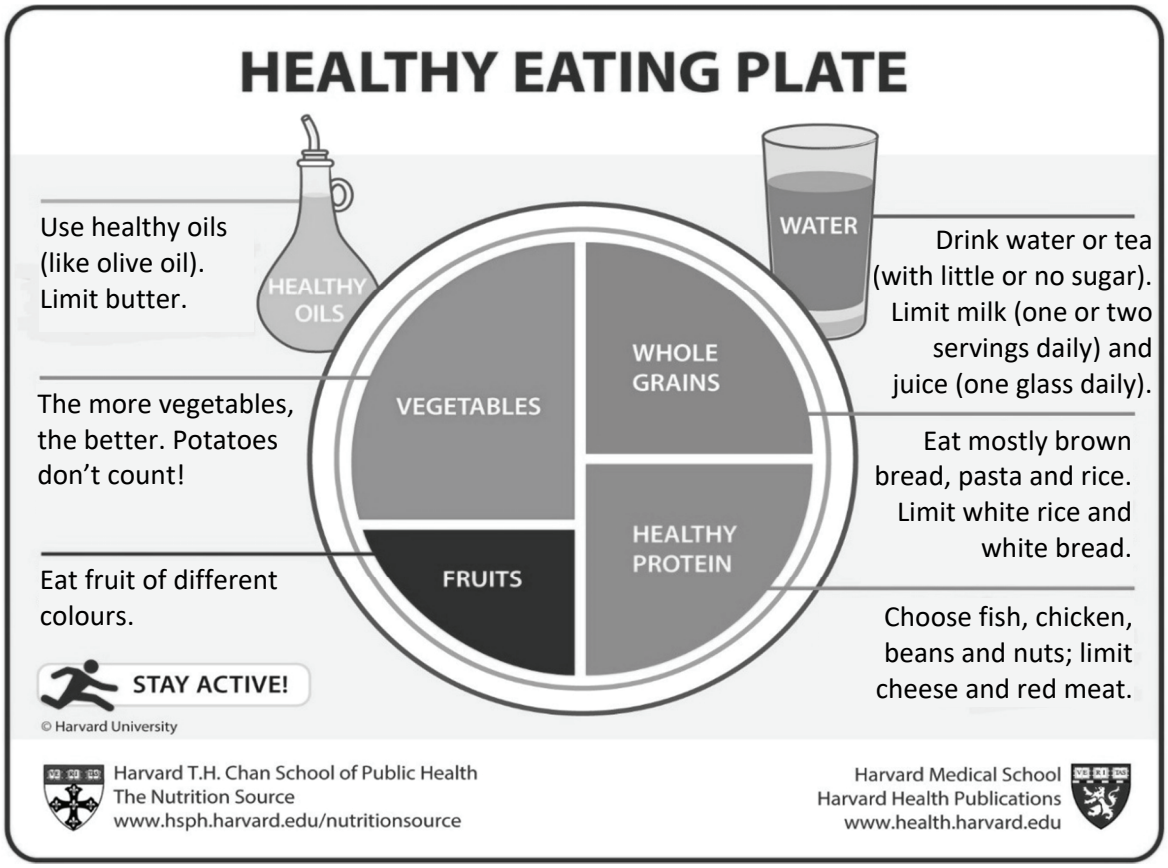
Na podstawie: www.ocs.com

Which person

9.1.	repairs his/her own equipment?	
9.2.	chose the same sport as his/her brother?	
9.3.	becomes angry if he/she is not successful?	
9.4.	works with a partner during competitions?	

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.



Na podstawie: hsph.harvard.edu

Wiadomość

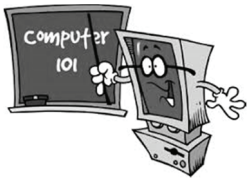
Od:	Marta
Do:	Tomek
Temat:	zdrowe odżywianie

Cześć Tomku,
znalazłam dobry materiał do Twojej prezentacji o zdrowym odżywianiu. Na początku myślałam, że to nic nowego, ale niektóre rzeczy mnie zaskoczyły. Jest tam informacja, że trzeba ograniczyć picie soku do **10.1.** _____ dziennie. A przecież wciąż się powtarza, że sok jest zdrowy! Poza tym napisali też, że trzeba jeść owoce. Radzą, by były one w **10.2.** _____. Pewnie dlatego, że wtedy zapewniamy sobie komplet witamin i mikroelementów. Oczywiście trzeba też jeść dużo warzyw, ale pamiętaj: nie chodzi o **10.3.** _____.
Przeczytaj te informacje koniecznie!
Powodzenia!
Marta

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. before	**B.** give	**C.** immediately	**D.** next	**E.** share	**F.** usually

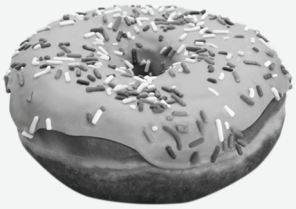


COMPUTER LAB RULES

1. No food or drinks in the lab.
2. Inform the teacher **11.1.** _____ when your computer stops working.
3. Do not **11.2.** _____ your password with anyone.
4. Ask the teacher **11.3.** _____ printing anything.

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



The doughnut is the most famous American sweet snack. Millions are sold each year. But **12.1.** _____ is there a hole in the middle of the doughnut? There are two stories that explain the doughnut's hole. One is about a young sailor, Hanson Gregory, who **12.2.** _____ making a hole in the middle so that the inside of the doughnut would cook as evenly as the outside. The **12.3.** _____ story is that doughnuts took too much space in bakeries. So to save it, the bakers in New York decided to sell **12.4.** _____ on long wooden sticks. That's how the holes in doughnuts became popular.

Na podstawie: wonderopolis.org

12.1.	**A.** what	**B.** where	**C.** why
12.2.	**A.** suggested	**B.** happened	**C.** thought
12.3.	**A.** only	**B.** other	**C.** every
12.4.	**A.** they	**B.** them	**C.** their

Zadanie 13. (0–4)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.
Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

13.1. I promise that I (*nie zadzwonię*) _____
you so late next time!

13.2. Amy, this jam is (*zbyt słodki*) _____.
I can't use it for this cake.

13.3. My class teacher asked us (*żeby pomóc*) _____
her with collecting money for charity.

13.4. Elsie, (*czy odwiedziłaś*) _____
Mrs Johnson yesterday?

Zadanie 14. (0–10)

Wspólnie z rodzicami spędziłeś(-aś) tydzień wakacji pod namiotem. W e-mailu do koleżanki z Anglii:

- **wyraź swoją opinię o miejscu, w którym znajdowało się Wasze pole namiotowe**
- **napisz, co robiliście podczas wypoczynku**
- **opisz pogodę, która była podczas Waszego pobytu na polu namiotowym.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

CZYSTOPIS

